

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Профиль: технологический

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчики:

Преподаватель высшей категории Васильева Елена Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и водных биоресурсов

Протокол № 9 от 12 мая 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума

Протокол № 9 от 14 мая 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Цель дисциплины «Экономика организации»: профессиональных знаний и умений в области организации производственных и трудовых процессов, выявление проблем экономического характера, оценка способов их решения и ожидаемых результатов.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения; задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении;	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП; Основ технологии судостроительного производства;
ПК 1.4	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации; Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач;	Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий; Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта; Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий;

ПК 3.1	<p>Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады;</p> <p>Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены;</p> <p>Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению;</p>	<p>Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач;</p> <p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала;</p> <p>Порядок планирования работ и подготовки производства;</p> <p>Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них;</p> <p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады;</p>
ПК 3.3	<p>Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками;</p> <p>Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих;</p> <p>Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом;</p>	<p>Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства;</p> <p>Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих;</p> <p>Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования;</p>
ПК 3.5	<p>Принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;</p>	<p>Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений;</p> <p>Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема №1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Всего часов по теме	12
	Содержание учебного материала	
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества	8
	Практическое занятие 1 Организационно-правовые формы организации (предприятия). Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям). Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки	2
	Самостоятельная работа Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации	2
Тема №2. Основные средства организации	Всего часов по теме	12
	Содержание учебного материала	
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Движение основных средств, анализ движения основных средств организации;	8
	Практическое занятие 2 Расчет амортизационных отчислений предприятия. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации	2
	Самостоятельная работа Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.	2
Тема №3.	Всего часов по теме	10
	Содержание учебного материала	
	Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств, Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность	6
	Практическое занятие 3	2

Оборотные средства организации	Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	
	Самостоятельная работа Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	2
Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда	Всего часов по теме	10
	Содержание учебного материала	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	6
	Практическое занятие 4 Труд и эффективность его использования Анализ фонда заработной платы	2
	Самостоятельная работа Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	2
Тема № 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Всего часов по теме	10
	Содержание учебного материала	
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия).	6
	Практическое занятие 5 Цены и ценообразования	2
	Самостоятельная работа Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия,прибыль.	2
Промежуточная аттестация дифзачет		
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Список литературы

Основные источники:

1. Конягина, М. Н. Техничко-экономическое обоснование проектов в судостроении : учебник для вузов / М. Н. Конягина, А. С. Неуступова, А. Ю. Смирнов ; под научной редакцией М. Н. Конягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15720-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/568430>

2. Федоров, Д. А. Простейшие макроэкономические модели : учебник для вузов / Д. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 28 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14463-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/568007>

3. Балашова, Е. С. Экономика организации в судостроении : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10968-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/565637>

4. Балашова, Е. С. Экономика судостроения : учебник для вузов / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10224-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/565502>

5. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11349-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/564771>

6. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564815>

3.2.2. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2017.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов
Умение Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов	Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования	
Умение Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)	
Умение Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности	Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета	Экспертная оценка результатов деятельности

организации и методику их расчета.		обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Знание Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)	
Знание Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов	Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)	
Знание Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	
Знание Возможности рационального использования	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей	

экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия	хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	
--	--	--